



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Prot n. 803/IV.1

Pozzuolo Martesana 29 aprile 2020

Ai Docenti
Ai Sigg. Genitori

E p.c. al Dsga Sig. A. Zatta
Sito
RE

**Oggetto: Vademecum Didattica a distanza
(ALLEGATO AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2019-2020)**

Il presente vademecum ha lo scopo di fornire indicazioni a studenti e famiglie al fine di regolamentare, entro una cornice pedagogico didattica condivisa, il percorso di Didattica a Distanza (DAD) legato alla emergenza Covid 19 (cfr DPCM 4 marzo 2020, art. 1. Comma1 punto g). *"I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*.

Inoltre con il decreto legge 9/2020 stabilisce che *"Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297"*

La Didattica a Distanza ha quindi due significati: da un lato mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione, dall'altro è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento. L'erogazione di DAD è, dunque, obbligatoria e non richiede consenso per l'avvio; in base alla normativa vigente costituisce obbligo di legge in quanto realizzazione di un interesse pubblico rilevante con nuove modalità tecnologiche.

Ogni docente utilizzerà alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.

Ogni studente sarà sollecitato a partecipare alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro.

Dopo una prima fase di sperimentazione e di adeguamento tecnico, fino alla conclusione dell'anno scolastico 2019-2020, ed ogni qualvolta si dovrà ricorrere alla didattica a distanza in futuro, tutti gli studenti e tutti i docenti sono tenuti a partecipare all'attività didattica proposta.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Strumenti\ambienti da utilizzare

- o **Edmodo:** piattaforma didattica che consente di gestire la propria classe come gruppo virtuale, un ambiente sicuro a cui si accede con password personale e in cui tutti i gruppi classe sono creati e controllati dal docente che consente la condivisione materiali didattici quali videolezioni registrate, files, video e link di attività on line; la realizzazione di test o esercitazioni con punteggio e verifica automatica dei risultati; la restituzione lavori svolti dagli studenti, la possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe, messaggistica con studenti e genitori.
- o **Zoom/Skype/ GMeet:** applicativi per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in diretta all'intero gruppo classe.
- o **Collabora:** piattaforma del registro elettronico Axios per la condivisione del materiale didattico, invio lezioni compiti e correzioni, interazione attraverso messaggi
- o **Registro elettronico:** area didattica, annotazioni visibili alla famiglia, agenda, valutazioni .

Attività

La lezione a distanza in video live può essere fruita solo tramite i canali stabiliti dalla scuola precedentemente descritti.

La lezione a distanza può essere effettuata dal vivo dal docente con attività sincrone o messa a disposizione dallo stesso come video o audio lezione registrata con attività asincrone.

1. Attività sincrone

Si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, videolezione, attività sincrone svolte in Skype, Google suite, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione. Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, saranno preventivamente programmate e calendarizzate dal consiglio di classe, dall'interclasse o dall'intersezione. Le attività sincrone saranno utilizzate e programmate con criterio, in base all'età degli alunni anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor.

In linea generale:

- Per la SCUOLA SECONDARIA le ore di videolezione potranno variare da 2 a 3 al giorno e potranno essere svolte anche in orario pomeridiano concordato con gli studenti.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

- Per la SCUOLA PRIMARIA la quantità ed il posizionamento orario verranno concordati dal team docenti e comunicati attraverso il registro elettronico alle famiglie, prevedendo (soprattutto per gli alunni più piccoli) il supporto di un adulto durante i collegamenti. Indicativamente uno/due incontri a settimana
- Per la SCUOLA DELL'INFANZIA sarà attivato uno spazio per ciascuna sezione sulla piattaforma Edmodo ma si procederà anche tramite comunicazione con il rappresentante di classe per brevi momenti, indicativamente con cadenza quindicinale, di condivisione e incontro in sincrono in cui sarà presente l'adulto.

Tra le attività sincrone riferite alla scuola Primaria e Secondaria possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni, presentazioni scritte ecc.) con conseguente valutazione.

A discrezione del docente è possibile la registrazione di una videolezione o una sintesi tramite slide o file audio affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona agli studenti assenti senza la presenza in video degli alunni.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare in video conferenza (in particolare per gli alunni bes/dsa/dva): si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

2. Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento, utilizzando Edmodo, G.suite, Collabora e segnalando sul registro elettronico le attività assegnate ed i tempi di restituzione.

Verifiche e valutazione

Per le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni si terrà conto della normativa vigente e/o di nuovi decreti attuativi.

Indicazioni per gli studenti

Per tutto il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza l'alunno:

- controllerà ogni giorno l'area didattica e i compiti collegandosi con la propria password al registro elettronico;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

- si accerterà della ricezioni di messaggi che indicano il link di accesso relativo alle video-lezioni e si collegherà alle lezioni programmate;
- Prima di ogni video-lezione:
- cercherà nella propria abitazione un ambiente tranquillo, possibilmente isolato e lontano da rumori;
- indosserà gli auricolari del telefonino o altre cuffie audio per concentrarsi sulla lezione;
- seguirà le video-lezioni di classe e svolgerà le verifiche assegnate.

Gli alunni con disabilità certificata, in coerenza con il PEI seguiranno le video-lezioni di classe alle quali saranno affiancati anche momenti di studio individualizzato (sportelli individuali), tutte le azioni saranno concordate e calibrate con il supporto del docente di sostegno e della famiglia.

Gli alunni con DSA certificato seguiranno le video-lezioni di classe e nello svolgimento delle verifiche utilizzeranno gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel Pdp.

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni; che per altri motivi, es. salute) gli studenti e loro famiglie sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento .

Regole di comportamento per gli alunni

Affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, ogni alunno deve seguire alcune regole di comportamento tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

L'alunno:

- dovrà accedere alla piattaforma con la dovuta frequenza;
- in posta e in gruppi, attraverso messaggi ed modo mail... , potrà inviare messaggi brevi che descrivano in modo chiaro di cosa si sta parlando;
- non dovrà utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- non dovrà creare né trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- non dovrà interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni;
- non dovrà curiosare nei file né violare la riservatezza degli altri alunni;
- dovrà usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione per i compagni e gli insegnanti nel rispetto del regolamento d'Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Di seguito le norme comportamentali da tenere per il corretto utilizzo delle credenziali di accesso alle classi virtuali/videolezioni online fruibili del nostro Istituto (in fase di attivazione, adesso attive solo per la secondaria).

PIATTAFORMA GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

La casella di posta elettronica fornita a ciascun alunno appartiene al dominio @pozzuoloscuole.it di cui l'Istituto è proprietario. La casella è strettamente personale e non è ammesso l'utilizzo da parte di persone diverse dall'assegnatario, né questi può cederla a terzi. L'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.

ATTENZIONE!

a. La lezione, audio o video, registrata o erogata dal vivo, è inserita in canali web controllati e registrati e può essere utilizzata esclusivamente per uso personale (es. rivedere la lezione, studio individuale). E' espressamente vietata la diffusione (pubblicazione su social network come Facebook, Instagram, LinkedIn, o sistemi di messaggistica come Whatsapp, Telegram, Google Chat, TikTok, ecc) della lezione e/o di immagini riferite ad essa e al docente che la presenta (screenshot o fotografie).

L'utilizzo scorretto delle immagini è contrario alle leggi vigenti in materia penale.

b. Il materiale messo a disposizione dai docenti è per uso personale dello studente ed è coperto da copyright. Ne è severamente vietata la riproduzione o il riutilizzo anche parziale, ai sensi e per gli effetti della legge sul diritto d'autore (L. 633/1941).

c. I link delle videolezioni non devono essere diffusi ad altri attraverso whatsapp o con altre modalità, perché si contravviene al principio di protezione dei dati personali e della privacy.

d. È vietato trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti in materia civile, penale e amministrativa.

e. Studenti e genitori sono responsabili delle azioni compiute tramite il proprio account di formazione a distanza. Quindi, la Scuola è esonerata da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio delle utenze preposte alla fruizione di DAD. In caso di violazione delle norme stabilite l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Pozzuolo Martesana potrà sospendere l'account dell'utente senza alcun preavviso e senza alcun addebito a suo carico e fatta salva ogni altra azione di rivalsa nei confronti dei responsabili di dette violazioni. L'Istituto Comprensivo si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti, per gli opportuni accertamenti ed i provvedimenti del caso, le eventuali violazioni alle condizioni di utilizzo indicate nel presente Regolamento, oltre che alle leggi ed ai regolamenti vigenti. Per quanto non esplicitamente riportato si rimanda al Regolamento disciplinare d'Istituto, al Patto di corresponsabilità e alle leggi vigenti in materia civile, penale e amministrativa.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

N.B. *si tenga presente che le attività necessarie all'implementazione di Gsuite per l'intero istituto non sono immediate, ecco perché si è ricorsi ad utilizzare prioritariamente quelli che erano gli strumenti in possesso.*

Certa della vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Emanuela Rita RUTIGLIANO)